

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 12 комбинированного вида»

**База наставников (педагогов) для формы «педагог-педагог»
на 2024-2025 учебный год**

№ п/п	ФИО наставника/ должность	Основные компетенции наставника	Возраст наставляемых	Количество наставляемых	Форма наставничества	Результаты наставничества
1.	Емельянова Оксана Анатольевна/ воспитатель	Имеет четкое представление о цели своей деятельности, умеет наладить конструктивные межличностные взаимоотношения, умеет организовать процесс наставнической поддержки.	28 лет	1	Педагог-педагог	Ориентация молодого специалиста на ценность саморазвития. Качественные изменения во взаимоотношениях с воспитанниками, родителями (законными представителями), коллегами. Стремление взаимодействовать с установкой на открытость, взаимопомощь. Рост методической и психолого-педагогической компетентности молодого специалиста, повышение уровня его готовности к педагогической деятельности. Ускорение процесса профессионального становления и развитие способности качественно выполнять возложенные на

№ п/п	ФИО наставника/ должность	Основные компетенции наставника	Возраст наставляемых	Количество наставляемых	Форма наставничества	Результаты наставничества
						молодого специалиста обязанности по занимаемой должности. Адаптация к корпоративной культуре, усвоение лучших традиций коллектива.
2.	Кормишина Елена Владимировна/ воспитатель	Имеет четкое представление о цели своей деятельности, умеет наладить конструктивные межличностные взаимоотношения, умеет организовать процесс наставнической поддержки.	21 год	1	Педагог-педагог	Ориентация молодого специалиста на ценность саморазвития. Качественные изменения во взаимоотношениях с воспитанниками, родителями (законными представителями), коллегами. Стремление взаимодействовать с установкой на открытость, взаимопомощь. Рост методической и психолого-педагогической компетентности молодого специалиста. Развитие способности качественно выполнять возложенные на молодого специалиста обязанности по занимаемой должности. Адаптация к корпоративной культуре, усвоение лучших традиций коллектива.

№ п/п	ФИО наставника/ должность	Основные компетенции наставника	Возраст наставляемых	Количество наставляемых	Форма наставничества	Результаты наставничества
3.	Михайлова Ирина Николаевна/ воспитатель	Имеет четкое представление о цели своей деятельности, умеет наладить конструктивные межличностные взаимоотношения, умеет организовать процесс наставнической поддержки.	22 года	1	Педагог-педагог	Ориентация молодого специалиста на ценность саморазвития. Качественные изменения во взаимоотношениях с воспитанниками, родителями (законными представителями), коллегами. Стремление взаимодействовать с установкой на открытость, взаимопомощь. Рост методической и психолого-педагогической компетентности молодого специалиста, повышение уровня его готовности к педагогической деятельности. Ускорение процесса профессионального становления и развитие способности качественно выполнять возложенные на молодого специалиста обязанности по занимаемой должности. Адаптация к корпоративной культуре, усвоение лучших традиций коллектива.

№ п/п	ФИО наставника/ должность	Основные компетенции наставника	Возраст наставляемых	Количество наставляемых	Форма наставничества	Результаты наставничества
4.	Мантулина Елена Васильевна/ воспитатель	Имеет четкое представление о цели своей деятельности, умеет наладить конструктивные межличностные взаимоотношения, умеет организовать процесс наставнической поддержки.	21 год	1	Педагог-педагог	Ориентация молодого специалиста на ценность саморазвития. Качественные изменения во взаимоотношениях с воспитанниками, родителями (законными представителями), коллегами. Стремление взаимодействовать с установкой на открытость, взаимопомощь. Рост методической и психолого-педагогической компетентности молодого специалиста, повышение уровня его готовности к педагогической деятельности. Ускорение процесса профессионального становления и развитие способности качественно выполнять возложенные на молодого специалиста обязанности по занимаемой должности. Адаптация к корпоративной культуре, усвоение лучших традиций коллектива.

№ п/п	ФИО наставника/ должность	Основные компетенции наставника	Возраст наставляемых	Количество наставляемых	Форма наставничества	Результаты наставничества
5.	Ершова Виктория Станиславовна/ воспитатель	Имеет четкое представление о цели своей деятельности, умеет наладить конструктивные межличностные взаимоотношения, умеет организовать процесс наставнической поддержки.	23 года	1	Педагог-педагог	Ориентация молодого специалиста на ценность саморазвития. Качественные изменения во взаимоотношениях с воспитанниками, родителями (законными представителями), коллегами. Стремление взаимодействовать с установкой на открытость, взаимопомощь. Рост методической и психолого-педагогической компетентности молодого специалиста, повышение уровня его готовности к педагогической деятельности. Ускорение процесса профессионального становления и развитие способности качественно выполнять возложенные на молодого специалиста обязанности по занимаемой должности. Адаптация к корпоративной культуре, усвоение лучших традиций коллектива.

